

# Fachschaftsinternes Schulaufgabenprogramm für das Schuljahr 2020/21

Reihenfolge der Schulaufgaben frei wählbar, Ausnahme: Schulaufgabenstrauß Klasse 5/6/7/8

\* Klasse 6: Der Jahrgangsstufentest entfällt. In Klasse 8 erfolgt der freiwillige VERA-TEST am 01.03.2021

5. Jahrgang (5 St. + 1 Int.) 45-60 Min	6. Jahrgang * (3 St. + 1 Int.) 45-60 Min	7. Jahrgang (4 St.) 45-60 Min	8. Jahrgang* (4 St.) 60-90 Min	9. Jahrgang (4 St.) 90-120 Min	10. Jahrgang (4 St.) 90-135 Min
<b>Erzählen</b> (Erlebnis/Fantasie)	<b>Erzählen/</b> Gestalterisches Schreiben nach literarischen Vorlagen (Fabel/Sage)	<b>Argumentieren</b> Schriftliches Argumentieren in Form einer begründeten Stellungnahme/(Leser-)Brief (materialgestützt bzw. textbezogen)	<b>Argumentieren</b> Vertiefung des schriftlichen Argumentierens (mit Blick in Richtung Abiturformat V)	Erörtern aus dem weiteren Erfahrungsbereich, im Anschluss an einen Text	Erschließen eines literarischen Textes, auch in Verbindung mit dem Charakterisieren literarischer Figuren
<b>Gestalterisches Schreiben</b> nach literarischen Vorlagen (Märchen)	Informierendes Schreiben ( <b>Berichten</b> )	<b>Informieren</b> Verfassen Informierender Texte auf Materialbasis	<b>Informieren</b> Vertiefung des materialgestützten Informierens (mit Blick in Richtung Abiturformat IV)	Informierende Texte auf Materialbasis verfassen	Informierende Texte auf Materialbasis verfassen/Sachtexte analysieren, auch im Vergleich
Über Vorgänge bzw. Ereignisse <b>informieren</b>	Über Vorgänge bzw. Ereignisse <b>informieren</b>	<b>Erzählen</b> Anschauliches Erzählen bzw. Schildern: evtl. Weiterschreiben eines Textauszuges	<b>Zusammenfassen</b> eines literarischen Textes ( <b>NEU!</b> )	Erschließen eines literarischen Textes	Erörterung im Anschluss an einen Text oder materialgestützt, alternativ: Kommentar, Glosse, Redebeitrag
<b>Schulaufgabenstrauß</b> (Auswahl aus eingeübten Schreibformen)	<b>Schulaufgabenstrauß</b> (Auswahl aus eingeübten Schreibformen)	<b>Schulaufgabenstrauß</b> (materialgestütztes Informieren ODER Argumentieren)	<b>Schulaufgabenstrauß</b> (Verfassen eines informierenden ODER argumentierenden Textes, z.B. auf gleicher Materialbasis)	Erörtern, im Anschluss an einen Sachtext, auch in freierer Form (Kommentar)	_____

# Fachschaftsinternes Schulaufgabenprogramm für das Schuljahr 2020/2021

## Q11/Q12

(Q11:135-270 Min/Q12:180-315 Min)

Komplexe Aufgabenstellungen in Anlehnung an die **Abituraufgaben (I - V)**

(Prinzip „Schulaufgabenstrauß“)

- Interpretieren, Vergleichen, Kontextualisieren und Erörtern von literarischen Texten (auch materialgestützt):  
Lyrik (I) (Motivvergleich mit einem Prosatext im Abitur 2021, **mit einem Gedicht im Abitur 2022**)/Drama (II)/Epik (III)
  - Analyse eines pragmatischen Textes mit Zusatzauftrag (IV): inhaltliche Auseinandersetzung mit einem (Teil-)Aspekt des Themas des vorgegebenen Textes  
**Das Verfassen informierender Texte auf Materialbasis (IV)** wurde vorübergehend aus dem ABITUR-AUFGABENANGEBOT gestrichen und **ist für das Abitur 2022 wieder angekündigt**
  - materialgestütztes Argumentieren (V1), mit journalistischer Variante ESSAY (ABITUR 2021) bzw. **KOMMENTAR (Abitur 2022) (V2)**
- **ABITURTERMIN: 12. Mai 2021 (315 Minuten all inclusive☺)**

# Schulaufgaben/Stegreifaufgaben/Kurzarbeiten

## **Jahrgangsstufe 5-10:**

2 Schulaufgaben pro Halbjahr (Wertung schriftl. – mdl. 2:1); **5.-8. Klasse:** 4. Schulaufgabe als *Schulaufgabenstrauß* (Hinweis 7. Klasse: das Format „Erzählung“ darf nicht angeboten werden)

1-2 Stegreifaufgabe(n) pro Halbjahr, unangekündigt über 2 Wochenstunden + Grundwissen/

1 Kurzarbeit pro Halbjahr, angekündigt über 1 Themengebiet (ca. 3-5 Stunden)

## **Oberstufe:**

1 Schulaufgabe pro Halbjahr (Wertung schriftl. – mdl. 1:1)

1 Kurzarbeit pro Halbjahr

## **Kleine Leistungsnachweise:**

(1) Mündliche Leistungsnachweise sind insbesondere Rechenschaftsablagen, Unterrichtsbeiträge und Referate.

(2) Schriftliche Leistungsnachweise sind insbesondere Kurzarbeiten, Stegreifaufgaben, fachliche Leistungstests; dafür gilt:

1. Kurzarbeiten werden spätestens eine Woche vorher angekündigt, beziehen sich auf höchstens zehn unmittelbar vorangegangene Unterrichtsstunden. Die Bearbeitungszeit soll höchstens 30 Minuten betragen.

2. Stegreifaufgaben werden nicht angekündigt, beziehen sich auf höchstens zwei unmittelbar vorangegangene Unterrichtsstunden. Die Bearbeitungszeit soll höchstens 20 Minuten betragen.

**Übungsaufsätze:** 1 vollständiger Aufsatz bei neu eingeführter Aufsatzart, ansonsten Teilaufgaben

**RESPIZIENZ: 5./6./7. Klasse/ Q12 → J. Rau 8./9./10. Klasse/ Q11 → M. Mayrock**